

**ASSIGNMENT**  
**SEMESTER I - 2024**  
**Childhood and Growing Up**

Attempt **ANY ONE** of the following **Two** assignments :

नीचे दिए गए दो प्रदत्त कार्यों में से **कोई एक** लिखिए :

**Assignment 1.** (A) Describe the following concepts of gathering data about children from different contexts:

- (a) Interview (b) Case Study (c) Observation Method (d) Anecdotal record

विभिन्न परिप्रेक्ष्यों से संबंधित बालकों के प्रदत्त संकलन हेतु निम्नलिखित संकल्पनाओं की व्याख्या कीजिए:

(अ) साक्षात्कार (ब) व्यक्ति अध्ययन (स) निरीक्षण विधि (द) उपाख्यानात्मक अभिलेख या आकस्मिक अभिलेख

(B) Meaning, Scope and nature of Educational Psychology.

शैक्षिक मनोविज्ञान का अर्थ, क्षेत्र एवं प्रकृति

(C) Principles of development & their educational Implication

विकास के नियम एवं उनके शैक्षिक निहितार्थ

(D) Piaget's Theory of Cognitive Development

प्याजे का संज्ञानात्मक विकास सिद्धांत

**Assignment 2.** निम्न संकल्पनाओं की व्याख्या कीजिए—

Describe the following concepts

(a) विकास को प्रभावित करने वाले कारक ( आनुवंशिकता एवं वातावरण, साथी समूह , पोषण )

Factors influencing development (Heredity & environment, peers, Nutrition)

(b) एरिकसन का मनो-सामाजिक विकास का सिद्धांत

Erikson's Theory of Psycho-social Development

(c) फ्रायड का मनोविश्लेषणात्मक सिद्धांत

Freud's Theory of Psychoanalysis

(d) बालक के समाजीकरण की प्रक्रिया में आर्थिक, सामाजिक व सांस्कृतिक विभिन्नताएं— इनके समावेशीकरण हेतु निहितार्थ

Social, economic and cultural differences in child's socialization: Implication for inclusion

*Ans*

*Badar*

**Shri Gujarati Samaj B.Ed. college, Indore**

**B Ed. 2024 semester I**

**Assignment**

**CC 2: Education In India : Status, Problems and Issues**

Note - Attempt anyone question . word limit approximate 1000 words.

प्रश्न1-निम्नबिंदुओं के आधार पर वैदिक शिक्षा की विवेचना कीजिए-

- उद्देश्य
- शिक्षक एवं विद्यार्थी
- शिक्षण विधियां
- मूल्यांकन
- पाठ्यचर्या

Describe Vedic education on the basis of following points

- Objectives
- Teacher and students
- Teaching method
- Evaluation
- Curriculum

प्रश्न2-ब्रिटिश शिक्षा व्यवस्था के किन्हीं दो मील के पत्थर आप किसे मानते हैं? इन्होंने भारतीय शिक्षा व्यवस्था को किस प्रकार प्रभावित किया है? स्पष्ट कीजिए।

What are the landmarks in British education system in your opinion? How had they influenced the Indian education system? Clarify.

प्रश्न3-राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा 2005 का सविस्तार पूर्वक वर्णन कीजिए।

Describe in detail about national curriculum framework 2005

प्रश्न4- माध्यमिक शिक्षा आयोग (मुदालियर कमीशन) के उद्देश्य, सिफारिश लिखिए एवम् आयोग का मूल्यांकन कीजिए।

Write the objective and recommendations of the secondary education commission and evaluate commission.

**SHRI GUJARATI SAMAJ B.Ed. COLLEGE, INDORE**  
Sem : I Session : 2024-25  
CC3 : Curriculum Development And School

**Assignment Questions**

**MM: 10**

**Note :** Attempt any **One** Question. Each question carries **10**marks.  
Word Limit :1000 words

1. इंदिरा गांधी राष्ट्रीय मुक्त विश्वविद्यालय  
अ) उद्देश्य  
ब) इग्नू की शिक्षण विधियां  
स) इग्नू का पाठ्यक्रम  
द ) इग्नू का महत्व

Indra Gandhi National Open University -

- a) Objective of IGNOU  
b) Teaching Method of IGNOU  
c) Curriculum of IGNOU  
d) Importance of IGNOU

**OR**

2. विभिन्न पाठ्यक्रम निर्माण के चरणों को स्पष्ट कीजिए!

Explain the steps of designing different curriculum.

**OR**

3. पाठ्यक्रम निर्माण के सिद्धांतों की उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए?

Explain the principals of Curriculum Development along with examples.

**OR**

4. B.Ed. पाठ्यचर्या के किसी भी विषय की पुस्तक को लेते हुए पुस्तक की समीक्षा कीजिए।

Take the book of any subject of B.Ed curriculum and review the book.