

September 2024
B. Ed. II Semester Examination
LEARNING AND TEACHING (CC 1)

Time 3 Hours]

[Max. Marks 75
[Min. Marks 30

नोट : खण्ड अ में से किन्हीं 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 100-150 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है।
खण्ड ब में से किन्हीं 2 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 400-500 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है।
दृष्टि बाधित परीक्षार्थियों के लिये 60 मिनट अतिरिक्त समय की अनुमति है।
Attempt any 11 questions from Section A. Answer may not exceed 100-150 words. Each question carries 5 marks. Attempt any 2 questions from Section B. Answer may not exceed 400-500 words. Each question carries 10 marks. The blind candidates will be given 60 minutes extra time.

खण्ड अ Section A

1. अधिगमकर्ता के दृष्टिकोण से अन्तर्निहित ज्ञान की भ्रान्तियों को उदाहरण द्वारा समझाइये।
Explain with example the misconceptions of Implicit Knowledge from the Perspective of Learner.
2. शिक्षण के संदर्भ में सामाजिक सृजनात्मकता को समझाइये।
Explain the Social Constructivist in the context of Teaching.
3. सूचना प्रसंस्करण सिद्धान्त अधिगम में किस प्रकार सहायक है? स्पष्ट कीजिए।
How Information Processing Theory is helpful in Learning? Explain it.
4. अधिगम की प्रक्रिया में सहायता करने वाले प्रमुख तत्वों का वर्णन कीजिए।
Discuss the main factors which help in the Process of Learning.
5. अभिप्रेरणा किसे कहते हैं? अभिप्रेरणा और अधिगम के मध्य सम्बन्ध स्पष्ट कीजिए।
What is Motivation? Explain the relationship between Motivation and Learning.
6. प्रति अनुबंधन के शैक्षिक निहितार्थ को उदाहरण द्वारा समझाइये।
Explain with example the Education Implication of Counter Conditioning.
7. वायगोत्स्की के सिद्धान्त के शैक्षिक निहितार्थ लिखिए।
Write Education Implications of Vygotsky's Theory of Learning.
8. सह-अधिगमकर्ता के रूप में शिक्षक की भूमिका स्पष्ट कीजिए।
Explain the role of Teacher as a Co-Learner.
9. अनुभव आधारित अधिगम की अवधारणा को उदाहरण द्वारा स्पष्ट कीजिए।
Explain the concept of Experience based Learning with example.
10. शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में परा-संज्ञान (Meta-Cognition) किस प्रकार सहायक हो सकता है? स्पष्ट कीजिए।
How Meta-Cognition can be helpful in the Teaching-Learning Process? Explain it.
11. मनोवैज्ञानिक आधार पर अधिगमकर्ताओं को वर्गीकृत कीजिए।
Explain the dimensions of Individual Differences on Psychological Basis.
12. एक शिक्षक के रूप में आप सृजनशील बालक की पहचान किस प्रकार करेंगे?
How would you as a Teacher, identify a Creative Child?
13. संज्ञानात्मक योग्यताओं के आधार पर अधिगमकर्ताओं को वर्गीकृत कीजिए।
Classify Learners on the basis of Cognitive Abilities.
14. कक्षा में भाषायी विकार (डिस्लेक्सिया) विद्यार्थियों की समस्याएँ क्या हैं? उन्हें कैसे दूर किया जा सकता है?
What are the problems of Dyslexics Students in Class Room? How can they overcome?

खण्ड ब Section B

1. विभिन्न सैद्धान्तिक परिप्रेक्ष्य में अधिगमकर्त्ताओं की भूमिका स्पष्ट कीजिए।
Explain the role of Learners in various Theoretical Perspective.
2. व्यवहारवादी उपागम से क्या तात्पर्य है ? व्यवहारवादी उपागम के शैक्षिक निहितार्थ लिखकर उसकी सीमाओं का उल्लेख कीजिए।
What do you understand by Behaviouristic Approach ? Write educational implications and limitations of Behaviouristic Approach.
3. प्रतिभाशाली बालकों की विशेषताएँ लिखिए। ऐसे बालकों के शैक्षिक कार्यक्रम के लिए सुझाव दीजिए।
Write characteristics of Gifted Children. Give suggestions of Educational Programmes for them.
4. शैक्षिक पिछड़ेपन के कारण लिखिए तथा उसके निवारण के लिए उपाय सुझाइये।
Write causes of Educational Backwardness and suggest measures to overcome that.

September 2024
B. Ed. II Semester Examination

PC – I – PEDAGOGY OF SCHOOL SUBJECT – PART I – ECONOMICS (E)

Time 3 Hours]

[Max. Marks 75

[Min. Marks 30

नोट : खण्ड अ में से किन्हीं 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 100-150 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है।
खण्ड ब में से किन्हीं 2 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 400-500 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है।
दृष्टि बाधित परीक्षार्थियों के लिये 60 मिनट अतिरिक्त समय की अनुमति है।
Attempt any 11 questions from Section A. Answer may not exceed 100-150 words. Each question carries 5 marks. Attempt any 2 questions from Section B. Answer may not exceed 400-500 words. Each question carries 10 marks. The blind candidates will be given 60 minutes extra time.

खण्ड अ Section A

1. अर्थशास्त्र को परिभाषित करते हुए उसकी प्रकृति को स्पष्ट कीजिए।
Define Economics and explain the nature of it.
2. अर्थशास्त्र में अन्तर्राष्ट्रीय सम्बन्धों का क्या क्षेत्र है ?
What is the scope of International Relations in the Study of Economics ?
3. अर्थशास्त्र शिक्षण के बौद्धिक लक्ष्य एवं सौन्दर्यात्मक लक्ष्य के उद्देश्यों को लिखिए।
Write the objectives of Intellectual Aims and Aesthetic Aims.
4. सह-सम्बन्ध से आप क्या समझते हैं ? अर्थशास्त्र विज्ञान एवं गणित से किस प्रकार सम्बन्धित है ?
What do you mean by Co-relations ? How are Economics related to Science and Mathematics ?
5. क्षेत्र भ्रमण से क्या आशय है ? अर्थशास्त्र शिक्षण में क्षेत्र भ्रमण किस प्रकार उपयोगी है ?
What do you mean by Field-Trips ? How is it useful in Teaching Economics ?
6. कक्षा 9वीं के किसी प्रकरण पर पाँच विशिष्ट उल्लेख कीजिए।
Write five Specific Objectives of any topic of 9th Class.
7. अर्थशास्त्र शिक्षा की नवीन प्रवृत्तियों का उल्लेख कीजिए।
Mention the new trends in Economics Education.
8. पाठ योजना बनाना क्यों आवश्यक है ? स्पष्ट कीजिए।
Why is Lesson Planning essential ? Clarify.
9. इकाई योजना एवं पाठ योजना में कोई पाँच मुख्य अन्तर लिखिए।
Write any five main difference between Unit Plan and Lesson Plan.
10. निम्न में से किसी एक पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :
(अ) प्रयोगशाला विधि।
(ब) प्रोजेक्ट विधि।
(ग) निरीक्षण विधि।
Write short note on any one of the following :
(a) Laboratory Method.
(b) Project Method.
(c) Observation Method.

11. निदानात्मक परीक्षण की आवश्यकता एवं महत्त्व लिखिए।
Write the need and importance of Diagnostic Test.
12. अर्थशास्त्र में उपलब्धि परीक्षण का मानकीकरण पर टिप्पणी लिखिए।
Write short note on Standardization of Achievement Test in Economics.
13. स्रोत इकाई की विशेषताएँ लिखिए।
Write the features of a Resource Unit.
14. व्याख्यान विधि के पाँच दोषों का वर्णन कीजिए।
Describe five merits of Lecture Method.

खण्ड ब Section B

1. अर्थशास्त्र शिक्षण के लक्ष्यों व उद्देश्यों में अन्तर स्पष्ट कीजिए। माध्यमिक स्तर पर अर्थशास्त्र शिक्षण के विभिन्न लक्ष्यों व उद्देश्यों को समझाइये।
What is difference between aims and objectives of Teaching Economics ? Explain the various aims and objectives of Teaching of Economics at Secondary Level.
2. "मापन मूल्यांकन का ही एक भाग है।" इस कथन की विवेचना कीजिए एवं मापन एवं मूल्यांकन में अन्तर लिखिए।
"Measurement is a part of Evaluation." Explain this statement and write differences in Measurement and Evaluation.
3. चर्चा विधि क्या है? कक्षा में चर्चा विधि के प्रयोग के पूर्व शिक्षक को किस प्रकार की तैयारियाँ करने की आवश्यकता होगी?
What is Discussion Method ? What type of preparation will be needed for Teacher before using it in Classroom ? Explain.
4. एक अच्छी पाठ योजना की विशेषताएँ लिखिए एवं हरबर्ट के अनुसार पाठ योजना के पदों की व्याख्या कीजिए।
Write characteristics of a Good Lesson Plan and explain steps of Lesson Planning according to Herbert.

September 2024
B. Ed. II Semester Examination

PC – I – PEDAGOGY OF SCHOOL SUBJECT – PART I – ENGLISH (C)

Time 3 Hours]

[Max. Marks 75
[Min. Marks 30

Note : Attempt any 11 questions from Section A. Answer may not exceed 100-150 words. Each question carries 5 marks. Attempt any 2 questions from Section B. Answer may not exceed 400-500 words. Each question carries 10 marks. The blind candidates will be given 60 minutes extra time.

Section A

1. Why is Communication amongst Animals not Language ?
2. Write the functions of Language.
3. Explain in brief the structure of English Language.
4. The ultimate aims of teaching English are "good speaking, good listening, good writing and good reading". Discuss.
5. How can the Teaching of English be closely correlated with the Teaching of Mother-Tongue ?
6. Explain the Importance of English as a 'Link Language'.
7. Describe the steps and importance of Resource Unit. Give its comparison with Unit Planning.
8. What do you mean by Introduction in Lesson Planning ? Describe some methods of presenting the introduction with example.
9. Discuss the old and new methods of Teaching Grammar.
10. How is Intensive Reading different from Extensive Reading ?
11. What do you mean by Communicative Approach ? What are its merits and demerits ?
12. "Fair and legible hand writing makes a man perfect in all walks of life." Discuss and elaborate.
13. Explain the Three Language Formula.
14. Write the meaning and characteristics of Bilingual Method.

Section B

1. Write the difference between Norm Referenced Test and Criterion Referenced Test. Which test is more useful for students evaluation and why ?
2. Differentiate between Aims and Objectives. Write the objectives of Teaching English at the Secondary School Level as First and Second Language.
3. Prepare a Lesson Plan on any topic of English to teach the 10th Class Students under the following heading :
 - (a) Specific Objectives.
 - (b) Introduction.
 - (c) Presentation.
 - (d) Recapitulation.
 - (e) Class Work.
4. What are the different types of English Prose Lesson ? Why the aims of Teaching Poetry are differ from the aims of Teaching Prose ?

September 2024
B. Ed. II Semester Examination

PC – II – PEDAGOGY OF SCHOOL SUBJECT – PART II – CHEMISTRY (E)

Time 3 Hours]

[Max. Marks 75
[Min. Marks 30

नोट : खण्ड अ में से किन्हीं 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 100-150 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है।
खण्ड ब में से किन्हीं 2 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 400-500 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है।
दृष्टि बाधित परीक्षार्थियों के लिये 60 मिनट अतिरिक्त समय की अनुमति है।
Attempt any 11 questions from Section A. Answer may not exceed 100-150 words. Each question carries 5 marks. Attempt any 2 questions from Section B. Answer may not exceed 400-500 words. Each question carries 10 marks. The blind candidates will be given 60 minutes extra time.

खण्ड अ Section A

1. वैज्ञानिक दृष्टिकोण वाले व्यक्तियों की विशेषताएँ लिखिए।
Write the qualities of persons who possess Scientific Attitude.
2. रसायन-शास्त्र विषय की प्रकृति एवं क्षेत्र को समझाइये।
Explain the nature and the scope of Chemistry Subject.
3. वैज्ञानिक विधि क्या है? इसके विभिन्न सोपानों का संक्षेप में वर्णन कीजिए।
What is the Scientific Method? Describe its various steps in brief.
4. वैज्ञानिक अभिवृत्ति से आपका क्या आशय है?
What do you mean by Scientific Attitude?
5. रसायन-शास्त्र में सांस्कृतिक एवं व्यक्तित्व विकास उद्देश्यों को समझाइए।
Explain the cultural and personal development aims in Chemistry.
6. पाठ योजना एवं इकाई योजना में अन्तर स्पष्ट कीजिए।
Write the difference between Unit Plan and Lesson Plan.
7. स्व-अनुदेशन सामग्री के महत्व को स्पष्ट कीजिए।
Write the importance of Self Learning Materials.
8. प्रयोगशाला विधि से आप क्या समझते हो? इसके उपयोगों को दीजिए।
What do you understand by Laboratory Method? Give its uses.
9. मार्गदर्शित खोज विधि के लाभ और हानि की व्याख्या कीजिए।
Discuss the advantages and disadvantages of Guided Discovery Method.
10. संसाधन इकाई के अर्थ एवं महत्व का वर्णन कीजिए।
Explain meaning and importance of Resource Unit.
11. शिक्षण सामग्री के रूप में रेडियो और टेलीविजन के महत्व पर चर्चा कीजिए।
Discuss the importance of Radio and Television as Teaching Aids.
12. रसायन-शास्त्र शिक्षण में सहायक शिक्षण सामग्री का क्या महत्व है? समझाइये।
What is the importance of Teaching Aid in Teaching of Chemistry? Explain.
13. निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :
(अ) फिल्म स्ट्रिप्स (ब) शैक्षिक सी. डी.।
Write short note on the following :
(a) Film Strip. (b) Educational CDs.
14. मापन, आकलन और मूल्यांकन में अंतर कीजिए।
Write difference between Measurement, Assessment and Evaluation.

खण्ड ब Section B

1. शैक्षिक उद्देश्यों के निर्माण के विभिन्न आधारों को लिखिए।
What are the different bases for Formulation of Objectives ? Explain.
2. आधुनिक जीवन पर विज्ञान एवं तकनीकी के प्रभाव को विस्तार से समझाइये।
Write in detail the impact of Science and Technology on Modern Living.
3. समस्या समाधान उपागम के पद व उपयोग की व्याख्या कीजिए।
Discuss the steps and uses of Problem Solving Approach.
4. रसायन-विज्ञान के किसी एक प्रकरण पर व्याख्यान सह प्रदर्शन विधि द्वारा पाठ योजना का निर्माण कीजिए।
Construct a Lesson Plan on any topic of Chemistry Science through Lecture Cum Demonstration Method.

September 2024
B. Ed. II Semester Examination

PC – II – PEDAGOGY OF SCHOOL SUBJECT – PART II – HISTORY (B)

Time 3 Hours]

[Max. Marks 75

[Min. Marks 30

नोट : खण्ड अ में से किन्हीं 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 100-150 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है। खण्ड ब में से किन्हीं 2 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 400-500 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है। दृष्टि बाधित परीक्षार्थियों के लिये 60 मिनट अतिरिक्त समय की अनुमति है।

Attempt any 11 questions from Section A. Answer may not exceed 100-150 words. Each question carries 5 marks. Attempt any 2 questions from Section B. Answer may not exceed 400-500 words. Each question carries 10 marks. The blind candidates will be given 60 minutes extra time.

खण्ड अ Section A

1. इतिहास की आधुनिक धारणा क्या है ?
What is the modern concept of History ?
2. आप इतिहास को एक विज्ञान के रूप में किस सीमा तक स्वीकार करते हैं ?
To what extent can you consider History as Science ?
3. स्थानीय इतिहास विश्व इतिहास से किस प्रकार से सम्बन्धित है ?
How Local History is related to World History ?
4. सहसम्बन्ध क्या है ? इतिहास एवं विज्ञान में सहसम्बन्ध पर चर्चा कीजिए।
What is Correlation ? Discuss the Correlation between History and Science.
5. उच्चतर माध्यमिक स्तर पर इतिहास शिक्षण के प्रमुख लक्ष्य लिखिए।
Write the main aims of History Teaching at Higher Secondary Level.
6. शिक्षा में इतिहास का क्या स्थान है ? इसकी प्रमुख विशेषताओं का उल्लेख कीजिए।
What is the place of History in Education ? Mention its main features.
7. संसाधन इकाई क्या है ? इसके मुख्य बिंदुओं की चर्चा कीजिए।
What is Resource Unit ? Discuss its main points.
8. एक अच्छी पाठयोजना की विशेषताएँ लिखिए।
Write down main features of a good Lesson Plan.
9. इतिहास शिक्षण में मानचित्र एवं मॉडल की क्या भूमिका है ? समझाइए।
Explain the role of Maps and Models in History Teaching.
10. मापन, मूल्यांकन एवं आकलन में अंतर कीजिए।
Differentiate between Measurement, Evaluation and Assessment.
11. इतिहास शिक्षण में भ्रमण विधि का महत्व समझाइए।
Explain the importance of Excursion Method in History Teaching.
12. इतिहास शिक्षण में ई-मीडिया के योगदान का उल्लेख कीजिए।
Describe the contribution of E-Media in History Teaching.
13. इतिहास कक्ष में प्रयुक्त होने वाली विभिन्न सामग्री की सूची बनाइए।
Enlist various Material which is used in History Room.
14. कम्प्यूटर सह अनुदेशन की मुख्य विशेषताएँ लिखिए।
Write different characteristics of Computer Assisted Instruction.

खण्ड ब Section B

1. स्कूल पाठ्यक्रम में इतिहास का क्या महत्व है ? इतिहास शिक्षण से आप देश प्रेम की भावना का समावेश कैसे कर सकते हैं ?
विवेचना कीजिए ।
What is the importance of History in School Curriculum ? How can you inculcate the feelings of Patriotism by Teaching History ? Discuss.
2. कक्षा 9वीं के इतिहास के किसी एक प्रकरण पर पाठ योजना तैयार कीजिए ।
Prepare a lesson plan on any topic of History for Class 9th.
3. इतिहास शिक्षण में अभिनय किस प्रकार उपयोगी है ? उच्चतर माध्यमिक कक्षाओं में इसको कब और किस प्रकार प्रयोग में लाया जाना चाहिए ?
How is Dramatization useful in Teaching History ? When and how should it be used in the Higher Secondary Classes ?
4. निम्न में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :
(अ) इकाई योजना ।
(ब) हॉबी क्लब की विशेषताएँ ।
(स) भारत का गौरवशाली इतिहास ।
(द) उपलब्धि परीक्षण ।
Write short note on any two of the following :
(a) Unit Plan.
(b) Characteristics of Hobby Club.
(c) India's Glorious History.
(d) Achievement Test.

September 2024

B. Ed. II Semester Examination

PC - II - PEDAGOGY OF SCHOOL SUBJECT - PART II - GEOGRAPHY (A)

Time 3 Hours]

[Max. Marks 75

[Min. Marks 30

नोट : खण्ड अ में से किन्हीं 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 100-150 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है। खण्ड ब में से किन्हीं 2 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 400-500 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है। दृष्टि बाधित परीक्षार्थियों के लिये 60 मिनट अतिरिक्त समय की अनुमति है।

Attempt any 11 questions from Section A. Answer may not exceed 100-150 words. Each question carries 5 marks. Attempt any 2 questions from Section B. Answer may not exceed 400-500 words. Each question carries 10 marks. The blind candidates will be given 60 minutes extra time.

खण्ड अ Section A

1. भूगोल का अर्थ एवं क्षेत्र को समझाइये।
Explain the meaning of Geography and its scope.
2. "भूगोल का अधिकांश भाग मस्तिष्क की अपेक्षा पैरों द्वारा सीखा जाता है।" इस कथन की विवेचना कीजिए।
"Most part of Geography is learnt by feet rather than mind." Discuss this statement.
3. मापन, आकलन एवं मूल्यांकन में क्या अन्तर है ?
What is difference between Measurement, Assessment and Evaluation ?
4. पुनरावृत्ति प्रश्नों के क्या आशय है ?
What is meant by Recapitulation Questions ?
5. सह सम्बन्ध के आधार पर भूगोल शिक्षण कार्य करना सरल और रोचक बन जाता है, कैसे ?
How on the basis of Co-relation Geography Teaching becomes easy and interesting ? Explain.
6. भूगोल शिक्षण में इकाई योजना की आवश्यकता स्पष्ट कीजिये।
Discuss the need of Unit Plan in Teaching of Geography.
7. भूगोल में क्षेत्रीय संकल्पना का महत्व स्पष्ट कीजिये।
Explain the value of the Regional Concept in Geography.
8. भूगोल शिक्षण को अधिक रुचिकर बनाने हेतु आप क्या उपाय करेंगे ? उपयुक्त उदाहरणों सहित समझाइये।
What efforts will you do for making Geography Teaching more interesting ? Explain with suitable examples.
9. विधि और प्रविधि में क्या अंतर है ? उदाहरण द्वारा स्पष्ट कीजिये।
What is difference between Method and Techniques ?
10. भूगोल के शिक्षण में मूल्यांकन का क्या उद्देश्य होना चाहिए ?
What should be the objectives of evaluation in the Teaching of Geography ?
11. मानदण्ड संदर्भ परीक्षण की विशेषताओं को उदाहरण द्वारा समझाइये।
Explain the characteristics of Criterion Reference Test with examples.
12. मानचित्र की पाँच विशेषताएँ लिखिए।
Write five characteristics of Map.
13. शिक्षा के उच्चतर माध्यमिक स्तर पर भूगोल शिक्षण का शैक्षिक मूल्य क्या है ? वर्णन कीजिए।
What is the educational value of Teaching Geography at the Higher Secondary Stage of Education ? Describe them.
14. "विद्यालय पाठ्यक्रम में भूगोल का केन्द्रीय स्थान है।" इस कथन को स्पष्ट कीजिए।
"Geography has got a central place in the School Curriculum." Explain this statement.

खण्ड ब Section B

1. पाठ योजना का मनोवैज्ञानिक दृष्टि से क्या महत्व है ? भूगोल के अपनी पसन्द के किसी प्रकरण पर कक्षा 9वीं के लिये एक अच्छी पाठ योजना तैयार कीजिए।
What is the psychological importance of Lesson Plan ? Prepare a good lesson plan for Class 9th on any topic of your choice from Geography.
2. परियोजना पद्धति के सिद्धांत और कार्य प्रणाली का विवेचन कीजिये। क्या हम इसका भारतीय विद्यालयों में सफलतापूर्वक प्रयोग कर सकते हैं ?
Discuss the theory and working of the Project Method. Can we employ it successfully in Indian Schools ?
3. निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये :
(अ) अन्तर्राष्ट्रीय सद्भावना के विकास में भूगोल शिक्षण की भूमिका।
(ब) भ्रमण के समय भूगोल शिक्षक के दायित्व।
Write short note on the following :
(a) Role of Geography Teaching in Developing International Understanding.
(b) Responsibility of Geography Teacher during the Field Trip.
4. भूगोल शिक्षण का मुख्य उद्देश्य मानव के निकटस्थ और दूरस्थ पर्यावरण को समझने, वर्णन करने और व्याख्या करने की योग्यता विकसित करना है। उच्चतर माध्यमिक विद्यालय में भूगोल शिक्षक के नाते आप इस उद्देश्य की पूर्ति के लिये किन प्रकार प्रयत्नशील होंगे ?
The main objective of Teaching Geography is to develop the ability to understand, describe and interpret man's immediate and remote environment. As a Geography Teacher at the Higher Secondary Level, how do you propose to fulfil this objective ?

September 2024
B. Ed. II Semester Examination

PC – II – PEDAGOGY OF SCHOOL SUBJECT – PART II – PHYSICS (D)

Time 3 Hours]

[Max. Marks 75

[Min. Marks 30

नोट : खण्ड अ में से किन्हीं 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 100-150 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है। खण्ड ब में से किन्हीं 2 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 400-500 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है। दृष्टि बाधित परीक्षार्थियों के लिये 60 मिनट अतिरिक्त समय की अनुमति है।
Attempt any 11 questions from Section A. Answer may not exceed 100-150 words. Each question carries 5 marks. Attempt any 2 questions from Section B. Answer may not exceed 400-500 words. Each question carries 10 marks. The blind candidates will be given 60 minutes extra time.

खण्ड अ Section A

1. "विज्ञान जीवन के प्रति एक दृष्टिकोण या सोचने का एक तरीका है।" कथन को स्पष्ट कीजिए।
"Science is an attitude towards life or a way of thinking." Explain the statement.
2. भौतिकी की प्रकृति स्पष्ट कीजिए।
Explain the nature of Physics.
3. भौतिकी शिक्षण संबंधित लक्ष्य और उद्देश्यों के बीच अंतर कीजिए।
Differentiate between Aims and Objectives of Teaching Physics.
4. इकाई नियोजन से आप क्या समझते हैं? इकाई नियोजन का महत्व समझाइये।
What do you mean by Unit Planning? Explain the importance of Unit Planning.
5. प्रयोगशाला विधि विद्यार्थियों में विज्ञान प्रक्रिया कौशलों को कैसे विकसित करती है?
How Laboratory Method develops Science Process Skills among Students?
6. शिक्षण की व्याख्यान सह प्रदर्शन विधि के लाभ और हानि / दोष का वर्णन कीजिए।
Explain the advantages and disadvantages of Lecture Cum Demonstration Method of Teaching.
7. माध्यमिक स्तर पर विज्ञान अधिगम में दूरदर्शन और रेडियो किस प्रकार सहायक हैं? उदाहरण की सहायता से वर्णन कीजिए।
How Television and Radio are helpful in Learning Science at Secondary Level? Describe with the help of example.
8. आप विद्यालयीन स्तर पर विज्ञान पुस्तकालय की व्यवस्था किस प्रकार करेंगे?
How will you organize Science Library at School Level?
9. भौतिकी शिक्षण की खोज उपागम के लाभ और हानि / दोष का वर्णन कीजिए।
Describe the advantages and disadvantages of Enquiry Approach of Physics Teaching.
10. भौतिकी में स्व-अधिगम सामग्री के अर्थ और महत्व पर चर्चा कीजिए।
Discuss the meaning and importance of Self Learning Material in Physics.
11. सक्रिय अधिगम आव्यूह क्या है? आप इनका उपयोग भौतिकी शिक्षण में कैसे करेंगे?
What are Active Learning Strategies? How will you use them in Physics Teaching?
12. भौतिकी शिक्षण में दृश्य सहायक सामग्री के रूप में विभिन्न प्रकार के चार्ट की व्याख्या कीजिए।
Explain the various kinds of Chart as Visual Aids in Physics Teaching.
13. व्यक्तिगत अनुदेशन तकनीकों पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
Write a short note on Individual Instruction Techniques.
14. आप अपने शिक्षण में संकल्पना मानचित्रण का उपयोग कैसे करेंगे? उदाहरण की सहायता से समझाइये।
How will you use Concept Mapping in your Teaching? Explain with the help of example.

खण्ड ब Section B

1. वैज्ञानिक विधि से आप क्या समझते हैं ? विज्ञान से संबंधित किसी भी समस्या का चयन कीजिए और उसका वैज्ञानिक विधि के चरणों के अनुसार समाधान कीजिए।
What do you mean by Scientific Method ? Select any problem from Science and solve it according to the steps of Scientific Method.
2. अनुदेशनात्मक उद्देश्यों से आप क्या समझते हैं ? अनुदेशनात्मक उद्देश्यों को लिखते समय किन प्रमुख बिन्दुओं का ध्यान रखना चाहिए ? माध्यमिक स्तर पर अपनी पसंद के भौतिकी के किसी भी प्रकरण पर संज्ञानात्मक पक्ष के प्रत्येक स्तर के लिए दो अनुदेशनात्मक उद्देश्य लिखिए।
What do you mean by Instructional Objectives ? Which key points should be taken care of while writing Instructional Objectives ? Write two Instructional Objectives for each level of Cognitive Domain on any topic of Physics of your choice at Secondary Level.
3. शिक्षण का आगमनात्मक उपागम क्या है ? यह शिक्षण के निगमनात्मक उपागम से किस प्रकार भिन्न है ? भौतिकी से उपयुक्त उदाहरण लेकर शिक्षण के इन दोनों उपागमों को समझाइए।
What is Inductive Approach of Teaching ? How it is different from Deductive Approach of Teaching ? Explain both approaches of teaching by taking suitable example from Physics.
4. निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :
(अ) सामुदायिक संसाधनों का महत्व।
(ब) आधुनिक जीवन पर विज्ञान और प्रौद्योगिकी का प्रभाव।
Write short note on the following :
(a) Importance of Community Resources.
(b) Impact of Science and Technology on Modern Living.

September 2024
B. Ed. II Semester Examination

PC – II – PEDAGOGY OF SCHOOL SUBJECT – PART II – COMMERCE (C)

Time 3 Hours]

[Max. Marks 75

[Min. Marks 30

नोट : खण्ड अ में से किन्हीं 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 100-150 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है। खण्ड ब में से किन्हीं 2 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 400-500 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है। दृष्टि बाधित परीक्षार्थियों के लिये 60 मिनट अतिरिक्त समय की अनुमति है।
Attempt any 11 questions from Section A. Answer may not exceed 100-150 words. Each question carries 5 marks. Attempt any 2 questions from Section B. Answer may not exceed 400-500 words. Each question carries 10 marks. The blind candidates will be given 60 minutes extra time.

खण्ड अ Section A

1. वाणिज्य से आप क्या समझते हैं ? वाणिज्य की प्रकृति का वर्णन कीजिए।
What do you understand by Commerce ? Explain the nature of Commerce.
2. वाणिज्य के प्रमुख अंग कौन-कौन से हैं ? स्पष्ट कीजिए।
What are the main parts of Commerce ? Explain it.
3. वाणिज्य का गणित एवं अर्थशास्त्र से सहसम्बन्ध स्थापित कीजिए।
Establish the Correlation of Commerce with Maths and Economics.
4. वाणिज्य शिक्षण की विभिन्न विधियों के नाम लिखिए एवं समस्या समाधान विधि के पदों का वर्णन कीजिए।
Write the name of different method of Commerce Teaching and explain steps of Problem Solving Method.
5. विधि और प्रविधि में अंतर स्पष्ट कीजिए एवं स्पष्टीकरण प्रविधि के गुण लिखिये।
Explain the difference between Method and Technique and write merits of Explanation Technique.
6. वाणिज्य पाठ्य-पुस्तक चयन के लिये कौन-कौन से आवश्यक गुण होने चाहिए ?
What are the necessary qualities for the selection of a Commerce Text-Book ?
7. पाठ योजना निर्माण के सिद्धान्तों को स्पष्ट कीजिए।
Explain Principles of Lesson Plan Formation.
8. हर्बर्ट की पंचपदीय पाठ योजना के बारे में लिखिए।
Write about Herbertian Five Steps Lesson Plan.
9. सक्रिय अधिगम युक्तियों पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
Write short note on Active Learning Strategies.
10. पाठ्य गहगामी क्रियाओं का अर्थ लिखिए। विद्यार्थियों को भ्रमण पर ले जाने हेतु एक शिक्षक के रूप में आप किस प्रकार योजना बनाएंगे।
Write meaning of Co-Curricular Activities. As a Teacher how will you plan a Field Trip for your Students.
11. मूल्यांकन के प्रकारों का वर्णन कीजिए।
Explain the types of Evaluation.

12. मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं ? मापन एवं मूल्यांकन में अंतर स्पष्ट कीजिए ।
What do you understand by Evaluation ? Differentiate between Measurement and Evaluation.
13. वाणिज्य शिक्षकों के गुणों को स्पष्ट कीजिए ।
Explain Qualities of Commerce Teacher.
14. वस्तुनिष्ठ प्रश्नों के प्रकारों को उचित उदाहरणों के माध्यम से स्पष्ट कीजिए ।
Explain types of Objective Questions with appropriate examples..

खण्ड ब Section B

1. लक्ष्य एवं उद्देश्य में अंतर स्पष्ट कीजिए । वाणिज्य विषय के किसी प्रकरण पर ब्लूम के संज्ञानात्मक पक्ष के उद्देश्यों का निर्माण कीजिए ।
Prepare specific objectives of Cognitive Domain of Bloom's Taxonomy on any topic of Commerce.
2. शिक्षण सहायक सामग्री का वर्गीकरण कीजिए । वाणिज्य विषय के अध्यापन हेतु आप किन शिक्षण सहायक सामग्री का उपयोग करेंगे ? किन्हीं दो को उदाहरण द्वारा स्पष्ट कीजिए ।
Classify Teaching Aids. What Teaching Aids would you use for Commerce Teaching. Explain any two with examples.
3. कक्षा 11वीं के लिए वाणिज्य विषय के किसी एक प्रकरण पर पाठ योजना तैयार कीजिए ।
Prepare a Lesson Plan on any topic of Commerce for Class 11th.
4. मानक संदर्भित परीक्षण और निकष संदर्भित परीक्षण में अंतर स्पष्ट कीजिए ।
Differentiate between Norm Referenced Test and Criterion Referenced Test.

September 2024
B. Ed. II Semester Examination

PC – II – PEDAGOGY OF SCHOOL SUBJECT – PART II – SOCIAL SCIENCE (D)

Time 3 Hours]

[Max. Marks 75
[Min. Marks 30

नोट : खण्ड अ में से किन्हीं 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 100-150 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है। खण्ड ब में से किन्हीं 2 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 400-500 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है। दृष्टि बाधित परीक्षार्थियों के लिये 60 मिनट अतिरिक्त समय की अनुमति है।
Attempt any 11 questions from Section A. Answer may not exceed 100-150 words. Each question carries 5 marks. Attempt any 2 questions from Section B. Answer may not exceed 400-500 words. Each question carries 10 marks. The blind candidates will be given 60 minutes extra time.

खण्ड अ Section A

1. सामाजिक विज्ञान शिक्षण की अवधारणा को स्पष्ट कीजिये।
Explain the concept of Social Science Teaching.
2. लक्ष्य और उद्देश्यों में क्या अंतर है ?
What are differences between Aims and Objectives ?
3. माध्यमिक स्तर पर सामाजिक विज्ञान शिक्षण के उद्देश्य लिखिए।
Write aims of Social Science Teaching at Secondary Stage.
4. पाठ्यचर्या और पाठ्यक्रम में क्या अंतर है ?
What are differences between Curriculum and Syllabus ?
5. पाठ योजना में अभिप्रेरण प्रश्नों का क्या महत्व है ?
What are importance of Motivational Questions in Lesson Plan ?
6. आगमन और निगमन विधि के गुण-दोष लिखिये।
Write the merits and demerits of Induction Deduction Method.
7. भ्रमण विधि को उदाहरण सहित समझाइये।
Explain Tour Method with example.
8. 'नील पत्र' को परिभाषित कीजिये।
Define 'Blue Print'.
9. दृश्य-श्रव्य सामग्री का सामाजिक विज्ञान शिक्षण में क्या महत्व है ?
What is the importance of Audio-Visual Aids in Social Science Teaching ?
10. एक अच्छी पाठ्य-पुस्तक की प्रमुख विशेषताएँ क्या हैं ?
What are the main characteristics of a Good Text-Book ?
11. शिक्षण सहायक सामग्री से क्या तात्पर्य है ? इसके गुणों का उल्लेख कीजिये।
What is meant by Teaching Assisted Materials ? Mention its merits.
12. मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं ?
What do you understand by Evaluation ?
13. सामाजिक विज्ञान शिक्षण के अच्छे शिक्षक के गुण लिखिये।
Write the qualities of a Good Teacher of Social Science Teaching.
14. वर्तमान परीक्षा प्रणाली के गुण-दोषों की विवेचना कीजिये।
Discuss the merits and demerits of the present Examination System.

खण्ड B Section B

1. शिक्षण में पाठ-योजना का क्या महत्व है ? सामाजिक विज्ञान शिक्षण के किसी प्रकरण पर संक्षिप्त में पाठ योजना बनाइये।
What is importance of Lesson Plan in Teaching ? Prepare in brief a Lesson Plan on a Topic of Social Science Teaching.
2. निबंधात्मक परीक्षण और वस्तुनिष्ठ परीक्षण में क्या अंतर है ? निबंधात्मक परीक्षणों और वस्तुनिष्ठ परीक्षणों के गुण-दोषों का वर्णन कीजिये।
What are differences between Essay Type Test and Objective Type Test ? Discuss the merits and demerits of Essay Type Tests and Object Type Tests.
3. परियोजना विधि क्या है ? परियोजना विधि के विभिन्न पदों का संक्षिप्त वर्णन कीजिये।
What is Project Method ? Briefly describe the various steps of Project Method.
4. निम्न में से किन्हीं दो पर टिप्पणी लिखिये :
(अ) पाठ्य पुस्तक।
(ब) इकाई योजना।
(ग) समाधान इकाई।
(द) पाठ्य सह्यगामी क्रियाएँ।
Write notes on any two of the following :
(a) Text Book.
(b) Unit Plan.
(c) Source Unit.
(d) Co-Curricular Activities.

September 2024
B. Ed. II Semester Examination

PC - I - PEDAGOGY OF SCHOOL SUBJECT
PART I - HINDI (A)

Time 3 Hours]

[Max. Marks 75
[Min. Marks 30

नोट : खण्ड अ में से किन्हीं 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 100-150 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है।
खण्ड ब में से किन्हीं 2 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 400-500 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है।
दृष्टि बाधित परीक्षार्थियों के लिये 60 मिनट अतिरिक्त समय की अनुमति है।

खण्ड अ

1. हिन्दी भाषा की प्रमुख विशेषताओं का उल्लेख कीजिए।
2. हिन्दी की वर्तमान स्थिति का भारतीय जनता के जीवन के संदर्भ में वर्णन कीजिए।
3. हिन्दी शिक्षण के किन्हीं दम उद्देश्यों को व्यवहारगत परिवर्तन करके लिखिए।
4. एक सफल शिक्षण के लिये पाठ योजना बनाना क्यों आवश्यक है ?
5. मंगाधन इकाई का महत्व उदाहरण सहित समझाइये।
6. सूक्ष्म पाठ योजना किसे कहते हैं ? ये क्यों बनायी जाती है ? उदाहरण सहित बताइये।
7. भाषायी कौशल कौन-कौन से हैं ? हिन्दी शिक्षक हेतु उनमें से सबसे जरूरी भाषायी कौशल कौन सा है और क्यों ?
8. अनुवाद को परिभाषित करते हुए किन्हीं दम वाक्यों का हिन्दी में अंग्रेजी में तथा अंग्रेजी में हिन्दी में अनुवाद कीजिए।
9. पाठ्यचर्या और पाठ्यक्रम में अंतर स्पष्ट कीजिए।
10. निदानात्मक परीक्षण व उपचारात्मक शिक्षण के बारे में अपने विचार लिखिये तथा बताइये यह क्यों आवश्यक है ?
11. कक्षा छठवीं से बारहवीं तक हिन्दी भाषा की पाठ्यपुस्तक में पढ़ायी जाने वाली किन्हीं पाँच प्रसिद्ध कवियों व उनकी रचनाओं का विवरण दीजिये।
12. निर्धारण - मापन - मूल्यांकन में उदाहरण सहित अंतर स्पष्ट कीजिए।
13. सफल शिक्षण-अधिगम हेतु हिन्दी विषय हेतु किन्हीं दम पाठ्यमहगामी एवं पाठ्येत्तर महगामी गतिविधियों के नाम लिखिए व औचित्य बताइये।
14. निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :
(अ) हिन्दी शिक्षण के द्वितीय भाषा के रूप में उद्देश्य।
(ब) हरबर्ट की पंचपदीय पाठ योजना के चरण।
(स) अशुद्ध उच्चारण के निराकरण के उपाय।
(द) एक अच्छे मूल्यांकन की विशेषताएँ।

खण्ड ब

1. भाषा का अर्थ, परिभाषा और प्रकृति का वर्णन कीजिए तथा बताइये हिन्दी भाषा के प्रचार-प्रसार में एक हिन्दी शिक्षक के रूप में आपकी क्या भूमिका होगी ?
2. कक्षा आठवीं के लिये व्याकरण शिक्षण की पाठ-योजना किसी भी विषय पर बनाइये।
3. उच्चतर माध्यमिक स्तर पर बोलने के कौशल को विकसित करने के लिये हिन्दी शिक्षक के रूप में आप कौन-कौन सी गतिविधियाँ करवायेंगे ? उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए।
4. हिन्दी की पाठ्यचर्या विकास हेतु संदर्भित सिद्धांतों का वर्णन कीजिए तथा हिन्दी में पाठ्यचर्या प्रारूप के प्रकारों का संक्षिप्त विवेचन कीजिए तथा बताइये इनमें से कौन सा प्रारूप वर्तमान समय में प्रासंगिक है ?

September 2024
B. Ed. II Semester Examination

PC – I – PEDAGOGY OF SCHOOL SUBJECT – PART I – BIOLOGICAL SCIENCE (II)

Time 3 Hours]

[Max. Marks 75

[Min. Marks 30

नोट : खण्ड अ में से किन्हीं 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 100-150 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है।
खण्ड ब में से किन्हीं 2 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 400-500 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है।
दृष्टि बाधित परीक्षार्थियों के लिये 60 मिनट अतिरिक्त समय की अनुमति है।
Attempt any 11 questions from Section A. Answer may not exceed 100-150 words. Each question carries 5 marks. Attempt any 2 questions from Section B. Answer may not exceed 400-500 words. Each question carries 10 marks. The blind candidates will be given 60 minutes extra time.

खण्ड अ Section A

1. जीव विज्ञान क्लब के उद्देश्य क्या हैं? विज्ञान क्लब के आयोजन में शिक्षक की भूमिका पर चर्चा कीजिए।
What are the objectives of Bio Science Club? Discuss the role of Science Teacher in organizing the Science Club.
2. फील्ड ट्रिप्स की आवश्यकता एवं महत्व को लिखिए।
Write the need and importance of Field Trips.
3. आप अपने विज्ञान संग्रहालय के लिए टैरैरियम कैसे स्थापित करेंगे? इसके माध्यम से प्राप्त शैक्षिक लाभों पर चर्चा कीजिए।
How will you establish a Terrarium for your Science Museum? Discuss the educational advantages drawn through them.
4. पक्षी देखने की गतिविधियों की आवश्यकता एवं उसमें प्रयुक्त प्रौद्योगिकी की व्याख्या कीजिए।
Explain the requirement of Bird Watching Activities and Technology used in it.
5. जीव विज्ञान शिक्षण के लक्ष्य एवं उद्देश्यों की व्याख्या कीजिए।
Discuss the aims and objectives of Teaching Biological Science.
6. NCF 2009 के अनुसार जीव विज्ञान के उद्देश्यों को लिखिए।
Write the objectives of Biological Science according to NCF 2009.
7. वैज्ञानिक पद्धति की विशेषताओं और महत्व का वर्णन कीजिए।
Discuss the characteristics and importance of Scientific Method.
8. जीव विज्ञान में संरचनात्मक और कार्यात्मक दृष्टिकोण पर उदाहरण सहित चर्चा कीजिए।
Discuss with example the Structural and Functional Approach in Biological Science.
9. जीव विज्ञान के इनक्यूअरी मॉडल (पूछताछ मॉडल) की व्याख्या कीजिए।
Explain the Inquiry Model of Biological Science in brief.
10. जीव विज्ञान के शिक्षण में रचनात्मक और योगात्मक मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं?
What do you mean by Formative and Summative Assessment in Teaching of Biological Science?
11. अच्छे उपलब्धि परीक्षण के विभिन्न गुण क्या हैं?
What are the various attributes of Good Achievement Test?

12. विषय वस्तु का शैक्षणिक विश्लेषण क्या होता है ? इस प्रकार का विश्लेषण जीव विज्ञान के शिक्षक के लिए अपने शिक्षण कार्य में किस प्रकार उपयोगी है ?
What is Pedagogical Analysis of the Content Area ? How such an analysis is useful for a Teacher of Biology in his / her Teaching Task.
13. इकाई योजना और पाठ योजना में अंतर लिखिए ।
Write the difference between Unit Plan and Lesson Plan.
14. संसाधन इकाई के महत्व और अर्थ पर चर्चा कीजिए ।
Discuss the importance and meaning of Resource Unit.

खण्ड ब Section B

1. शिक्षण की मार्गदर्शित खोज पद्धति की व्याख्या कीजिए । हम अपने स्कूलों में जैविक विज्ञान पढ़ाने में इस पद्धति का उपयोग कैसे कर सकते हैं ? एक उदाहरण के माध्यम से स्पष्ट कीजिए ।
Explain Guided Discovery Method of Teaching. How can we make use of this method in Teaching Biological Science in our Schools ? Elucidate through an example.
2. कक्षा आठ के लिए जीव विज्ञान के किसी प्रकरण का चयन कर हर्बर्ट की पाठ योजना के पदों के अनुसार पाठ योजना बनाइए ।
Select any topic from Biology for Class 8 and prepare a lesson plan according to the steps of Herbertian Lesson Plan.
3. जीव विज्ञान के क्षेत्र में नवीनतम विकास किस प्रकार मानव कल्याण में योगदान दे रहे हैं ? उदाहरणों के साथ चर्चा कीजिए ।
How latest developments in the field of Biological Science is contributing towards Human Welfare? Discuss with examples.
4. ब्लूम के अनुदेशनात्मक उद्देश्यों का वर्गीकरण क्या है ? संज्ञानात्मक क्षेत्र में प्रदान किए गए वर्गीकरण की विस्तार में चर्चा कीजिए । किसी भी प्रकरण पर प्रत्येक स्तर के दो-दो निर्देशात्मक उद्देश्य लिखिए ।
What is Bloom's Taxonomy of Instructional Objectives ? Discuss in detail the taxonomy provided in Cognitive Domain. Write 2 - 2 Instructional Objectives of each level on any topic.

September 2024
B. Ed. II Semester Examination

PC – I – PEDAGOGY OF SCHOOL SUBJECT – PART I – MATHS (G)

Time 3 Hours]

[Max. Marks 75
[Min. Marks 30

नोट : खण्ड अ में से किन्हीं 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 100-150 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है।
खण्ड ब में से किन्हीं 2 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 400-500 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है।
दृष्टि बाधित परीक्षार्थियों के लिये 60 मिनट अतिरिक्त समय की अनुमति है।
Attempt any 11 questions from Section A. Answer may not exceed 100-150 words. Each question carries 5 marks. Attempt any 2 questions from Section B. Answer may not exceed 400-500 words. Each question carries 10 marks. The blind candidates will be given 60 minutes extra time.

खण्ड अ Section A

1. गणित की स्वयंसिद्ध प्रकृति की उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए।
Explain the axiomatic nature of Mathematics with the help of examples.
2. गणित को परिभाषित कीजिए तथा इसके क्षेत्र को स्पष्ट कीजिए।
Define Mathematics and clarify its scope.
3. संख्या विज्ञान के रूप में गणित का अर्थ स्पष्ट कीजिए।
Illustrate the meaning of Mathematics as a Science of Number.
4. गणित शिक्षण के लक्ष्यों की सूची बनाइए एवं किसी एक लक्ष्य का वर्णन कीजिए।
Make a list of aims of Teaching Mathematics and describe any one aim.
5. माध्यमिक स्तर पर गणित के एक प्रकरण का चयन कर ज्ञानात्मक एवं अनुप्रयोग स्तर से सम्बन्धित तीन-तीन उद्देश्यों को व्यावहारिक शब्दावली में लिखिए।
Select a topic of Mathematics at Secondary Level and write down 3-3 objectives each related to Knowledge and Application Level in Behavioural Terms.
6. विशिष्ट उद्देश्य लेखन में कौन-कौन सी सावधानियाँ रखी जानी चाहिए ?
What precautions should be taken while framing Specific Objectives ?
7. गणित प्रयोगशाला में रखी जाने वाली दस सामग्री की सूची बनाकर उनकी उपयोगिता लिखिए।
Prepare a list of ten articles for Mathematics Laboratory and write utility of the articles also.
8. मानक संदर्भित परीक्षण एवं निकष संदर्भित परीक्षण में अंतर स्पष्ट कीजिए।
Differentiate between Norm Referenced Test and Criterion Referenced Test.
9. निम्नलिखित में से किसी एक पर टिप्पणी लिखिए :
(अ) पाठ योजना।
(ब) इकाई योजना।
(स) संसाधन इकाई।
Write short note on any one of the following :
(a) Lesson Planning.
(b) Unit Plan.
(c) Resource Unit.
10. गणितीय प्रश्न मंच का महत्व लिखिए। गणितीय प्रश्न मंच हेतु पाँच प्रश्नों की रचना कीजिए।
Write the importance of Mathematics Quiz. Prepare five questions for Mathematics Quiz.
11. प्रयोजना विधि के सोपानों एवं दोषों की व्याख्या कीजिए।
Explain the steps and demerits of Project Method.

12. गणित शिक्षण में कम्प्यूटर सह अनुदेशन पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
Write short note on CAI (Computer Assisted Instruction) in Mathematics.
13. निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :
(अ) गणित में मौखिक एवं लिखित कार्य।
(ब) गणित में दल कार्य।
Write short note on the following :
(a) Oral and Written Work in Mathematics.
(b) Assignment Work in Mathematics.
14. निर्देशित अन्वेषण विधि क्या है ? माध्यमिक स्तर पर गणित विषय में किसी एक प्रकरण का उदाहरण लेते हुए इस विधि द्वारा अधिगमित करने के सोपानों का वर्णन कीजिए।
What is Guided Discovery Method ? Describe the steps involving in this method by taking an example to teach any content from Secondary Level Maths.

खण्ड ब Section B

1. "गणित सभी विज्ञानों का सिंहद्वार एवं कुंजी है।" इस कथन की उचित उदाहरणों द्वारा व्याख्या कीजिए।
"Mathematics is the gateway and key of all Sciences." Explain this statement with suitable examples.
2. गणित शिक्षण के उद्देश्यों तथा प्राप्य उद्देश्यों के अन्तर को स्पष्ट कीजिए। उद्देश्यों के ज्ञान की गणित अध्यापक के लिए क्या उपयोगिता है ?
Differentiate between aims and objectives of Teaching Mathematics. What is the utility of knowledge of objectives to a Mathematics Teacher ?
3. निगमन विधि के लिए उपयुक्त एक गणितीय प्रकरण का चुनाव कर 15 मिनट का प्रस्तुतीकरण लिखिए। (प्रस्तुतीकरण मात्र)
Select a topic of Mathematics; appropriate for Deductive Method and write 15 minutes presentation on that. (Only presentation)
4. उपलब्धि परीक्षण से आपका क्या अभिप्राय है ? कक्षा 9वीं के लिए एक उपलब्धि बनाइए। अंकन योजना भी लिखिए।
What do you mean by Achievement Test ? Prepare Achievement Test for the 9th Class. Also write its marking scheme.