

July 2024
B. Ed. IV Semester Examination
GENDER SCHOOL AND SOCIETY – I

Time 3 Hours]

[Max. Marks 75
[Min. Marks 30

नोट : खण्ड अ में से किन्हीं 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 100-150 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है।
खण्ड ब में से किन्हीं 2 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 400-500 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है।
दृष्टि बाधित परीक्षार्थियों के लिये 60 मिनट अतिरिक्त समय की अनुमति है।
Attempt any 11 questions from Section A. Answer may not exceed 100-150 words. Each question carries 5 marks. Attempt any 2 questions from Section B. Answer may not exceed 400-500 words. Each question carries 10 marks. The blind candidates will be given 60 minutes extra time.

खण्ड अ Section A

1. “भारतीय सामाजिक व्यवस्था में शक्ति और अधिकार” पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
Write short note on “Power and Authority in Indian Social System”.
2. समाज में लैंगिक भूमिकाओं में क्या चुनौतियां हैं? समझाइए।
What are the challenges in Gendered Roles in Society?
3. सामाजिकरण में स्कूल और परिवार की भूमिका की व्याख्या कीजिए।
Explain the role of School and Family in Socialization.
4. प्राथमिक स्तर पर लड़कियों की शिक्षा हेतु राष्ट्रीय कार्यक्रम के क्या उद्देश्य हैं?
What are the objectives of National Programs for Girls Education on Primary Level?
5. लैंगिक असमानता के विरुद्ध कौन-कौन से संवैधानिक प्रावधान संविधान में दिए गए हैं?
Write the constitutional provisions against Gender Inequality given in Constitution.
6. भारत में लैंगिक असमानता की स्थिति क्या है?
What is the status of Gender Inequality in India?
7. पाठ्यचर्या में लैंगिक भेदभाव से आप क्या समझते हैं? उदाहरण दीजिए।
What do you understand by Gender Discrimination in Curriculum? Give examples.
8. एक शिक्षक के रूप में पाठ्य पुस्तकों से लिंग भेद को दूर करने के लिए पाँच सुझाव दीजिए।
As a Teacher, give five suggestions to address Gender Discrimination from Textbooks.
9. छात्रों के लिए मार्गदर्शन एवं परामर्श की आवश्यकता और महत्त्व बताइए।
Explain the need and importance of Guidance and Counselling for Students.
10. एक प्रभावी परामर्शदाता बनने के लिए शिक्षक में कौन-कौन से गुण आवश्यक हैं? संक्षेप में लिखिए।
Write in brief the qualities a teacher should possess to be an Effective Counsellor.
11. यौन शिक्षा क्या है? प्रभावी यौन शिक्षा की विशेषताएं लिखिए।
What is Sex Education? Write the characteristics of effective sex education.
12. जीवन कौशल को परिभाषित कीजिए। WHO द्वारा निर्धारित दस मुख्य जीवन कौशल क्या हैं? लिखिए।
Define Life Skills. What are the ten core life skills laid down by World Health Organization (WHO)?
13. विद्यालय में लिंग के आधार पर असमानताओं को कम करने में मीडिया के क्या निहितार्थ हैं?
What are the implications of media in minimizing the inequalities based on gender at School?
14. विद्यालयों में पढ़ाए जाने वाले विभिन्न जीवन कौशल पाठ्यक्रम कौन-से हैं?
What are the various Life Skill Courses that are offered in schools?

खण्ड व Section B

1. विभिन्न सामाजिक समूहों, क्षेत्रों और समय अवधि में लिंग के अनुभव के बारे में विस्तार से चर्चा कीजिए।
Discuss in detail about experience of gender in across different social groups, regions and time periods.
2. लिंग समानता सूचकांक क्या है? लैंगिक समानता को सुदृढ़ करने के उपाय सुझाइए। लैंगिक असमानता को चुनौती देने और लैंगिक समानता को मजबूत करने में स्कूल की भूमिका की व्याख्या कीजिए।
What is Gender Parity Index. (GPI)? Suggest the ways to reinforce Gender Parity. Explain the role of school in challenging gender inequality and reinforcing gender parity.
3. समाज के विभिन्न संस्थानों में यौन शोषण को रोकने और ध्यान आकर्षित करने के तरीकों का सुझाव दीजिए।
Suggest the way to prevent and address sexual abuse in different institution of society.
4. लैंगिक समानता को प्रोत्साहित करने में क्षेत्रों और संस्थानों की भूमिका पर चर्चा कीजिए।
Discuss the role of regions and institutions in encouraging Gender Equality.

July 2024
B. Ed. IV Semester Examination
CREATING AN INCLUSIVE SCHOOL – III

Time 3 Hours]

[Max. Marks 75

[Min. Marks 30

नोट : खण्ड अ में से किन्हीं 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 100-150 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है।
खण्ड ब में से किन्हीं 2 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 400-500 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है।
दृष्टि बाधित परीक्षार्थियों के लिये 60 मिनट अतिरिक्त समय की अनुमति है।
Attempt any 11 questions from Section A. Answer may not exceed 100-150 words. Each question carries 5 marks. Attempt any 2 questions from Section B. Answer may not exceed 400-500 words. Each question carries 10 marks. The blind candidates will be given 60 minutes extra time.

खण्ड अ Section A

1. विविधता की संकल्पना को समझाइये।
Explain the concept of Diversity.
2. विशिष्टता से आप क्या समझते हैं? विशिष्ट आवश्यकता के प्रकार बताइये।
What do you mean by Speciality? Write the types of Special Need.
3. "परिवार शिक्षा के अभिकरण के रूप में" इस कथन की व्याख्या कीजिए।
"Family as an agency of Education." Explain this sentence.
4. अधिगम असमर्थ बालकों की कोई पाँच विशेषताएँ लिखिए।
Write any five characteristics of Learning Disabled Children.
5. श्रवण बाधिता के कारणों की व्याख्या कीजिए।
Explain the causes of Hearing Impairment.
6. प्रतिभाशाली बालकों की समस्याओं का वर्णन कीजिए।
Describe the problems of Gifted Children.
7. समावेशी शिक्षा के संदर्भ में शिक्षक की भूमिका पर प्रकाश डालिए।
Throw light on role of teacher in reference of Inclusive Education.
8. समावेशी शिक्षा की संकल्पना को स्पष्ट कीजिए।
Clarify the concept of Inclusive Education.
9. विशिष्ट बालकों का निर्देशन किस प्रकार किया जाता है? वर्णन कीजिए।
How do you provide guidance services for Special Children? Describe.
10. निम्न में से किसी एक पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :
(अ) राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 1986 (ब) पी. डब्ल्यू. डी. अधिनियम, 1995।
Write short note on the following :
(a) National Education Policy, 1986 (b) P. W. D. Act, 1995.
11. विशिष्ट बालकों का पाठ्यक्रम सामान्य बालकों से किस प्रकार भिन्न होना चाहिए?
How should Curriculum for Special Child differ from General Children?
12. शिक्षा की मुख्य धारा से आप क्या समझते हैं? इसकी विशेषताएँ लिखिए।
What do you understand by Mainstreaming? Write its characteristics.
13. व्यक्तिगत शैक्षिक कार्यक्रम से आप क्या समझते हैं?
What do you understand by Individual Educational Program?
14. विशिष्ट आवश्यकता वाले बालकों हेतु पाठ्यक्रम निर्माण के सिद्धान्त लिखिए।
Write the principles of Curriculum Construction for children with Special Need.

खण्ड ब Section B

1. विशिष्ट शिक्षा हेतु संवैधानिक प्रावधानों को विस्तार से समझाइये।
Describe in detail the legal provisions for Special Education.
2. मानसिक मंदता का अर्थ स्पष्ट कर अध्यापक की भूमिका पर चर्चा कीजिए।
Clear the meaning of Mental Retardation and discuss the role of teacher.
3. विशिष्ट आवश्यकता वाले बालकों के समावेशीकरण में निर्देशन एवं परामर्श की भूमिका स्पष्ट कीजिए।
Clarify the role of Guidance and Counselling in Inclusive of Children with Special Need.
4. पाठ्यक्रम अनुकूलन के सिद्धान्तों की व्याख्या कीजिए एवं विशिष्ट आवश्यकता वाले बालकों की सह्यगामी क्रियाएं कैसी होती है? वर्णन कीजिए।
Explain the Principles of Curriculum Adaptation and describe the co-curriculum activities of children with special need.

July 2024
B. Ed. IV Semester Examination
EDUCATIONAL TECHNOLOGY – II

Time 3 Hours]

[Max. Marks 75
[Min. Marks 30

नोट : खण्ड अ में से किन्हीं 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 100-150 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है। खण्ड ब में से किन्हीं 2 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 400-500 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है। दृष्टि बाधित परीक्षार्थियों के लिये 60 मिनट अतिरिक्त समय की अनुमति है।
Attempt any 11 questions from Section A. Answer may not exceed 100-150 words. Each question carries 5 marks. Attempt any 2 questions from Section B. Answer may not exceed 400-500 words. Each question carries 10 marks. The blind candidates will be given 60 minutes extra time.

खण्ड अ Section A

1. सिल्वरमैन ने कठोर उपागम को सापेक्ष तकनीकी और कोमल शिल्प उपागम को रचनात्मक तकनीकी कहा है। कथन का औचित्य सिद्ध कीजिए।
Silverman called Hardware Approach as Relative Technology and Software Approach as Constructive Technology. Justify the statement.
2. स्पष्ट कीजिए कि शैक्षिक तकनीकी की प्रकृति वैज्ञानिक एवं गतिशील है।
The nature of Educational Technology is Scientific and Dynamic. Explain it.
3. शिक्षण तकनीकी क्या है? यह व्यवहार तकनीकी से किस प्रकार भिन्न है?
What is Teaching Technology? How is it different from Behavioural Technology?
4. डिजिटलीकृत शिक्षण सामग्री के विकास और उपयोग में शैक्षिक तकनीकी के क्षेत्र की चर्चा कीजिए।
Discuss the scope of Educational Technology in developing and utilizing digitalized learning materials.
5. प्रक्षेपित सामग्री क्या है? शिक्षण में किन्हीं दो प्रक्षेपित सामग्री के अनुप्रयोग की चर्चा कीजिए।
What is Projected Aid? Discuss the application of any two projected aids in teaching.
6. उपयुक्त उदाहरण सहित चार प्रकार के चार्ट का वर्णन कीजिए। चार्ट बनाते समय किन सावधानियों को ध्यान में रखना चाहिए?
Describe four types of charts with suitable example. What precautions to be kept in mind while developing the chart?
7. कक्षा शिक्षण में टेलीविजन के उपयोग के चरणों का संक्षेप में वर्णन कीजिए।
Describe in brief the steps of using Television in Classroom Teaching.
8. रेखीय अभिक्रमित अनुदेशन में उभारक और अनुबोधक का उपयोग करने की स्थितियों को उदाहरण के साथ स्पष्ट कीजिए।
Clarify the situations of using prime and prompts in Linear Programming with examples.
9. रेखीय अभिक्रम को बाह्य अभिक्रम क्यों कहा जाता है? रेखीय अभिक्रमित अनुदेशन के फ्रेम (पद) में कौन से तत्व पाए जाते हैं? एक शिक्षण फ्रेम (पद) का उदाहरण देकर समझाइये।
Why is Linear Programming called Extrinsic Programming? What element are found in the frame of Linear Programming? Explain with the example of a Teaching Frame.
10. व्यक्तिगत अनुदेशन से क्या तात्पर्य है? केलर के व्यक्तिगत अनुदेशन प्रणाली (PSI) की विशेषताएं लिखिए।
What is meant by Individualized Instruction? Write the features of Keller's Personalized System of Instruction (PSI).
11. मॉड्यूल को परिभाषित कीजिए। मॉड्यूल के विभिन्न घटकों का संक्षेप में वर्णन कीजिए।
Define Module. Describe in brief the different components of a module.

12. OER से आप क्या समझते हैं ? शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में OER के उपयोग की चर्चा उदाहरण के साथ कीजिए।
What do you understand by OER ? Discuss the use of OER with examples in Teaching – Learning Process ?
13. प्रणाली की पाँच विशेषताएँ लिखिए। प्रणाली में किसी भी प्रकार के संशोधन से पहले प्रणाली विश्लेषण करना क्यों आवश्यक है ?
Write the five characteristics of System. Why it is necessary to do system analysis before any kind of modification in system ?
14. बन्द प्रणाली और खुली प्रणाली में उदाहरण सहित अन्तर बताइए। शिक्षा में प्रणाली उपागम किम प्रकार उपयोगी है ? पाँच बिन्दु लिखिए।
Differentiate between Close System and Open System with example. How the System Approach is useful in Education ? Write five points.

खण्ड ब Section B

1. प्रणाली के तत्वों को संक्षेप में समझाइए। अपनी रूचि का कोई भी प्रकरण लेकर कक्षा अनुदेशन के लिए प्रणाली उपागम के पदों की व्याख्या कीजिए।
Briefly explain elements of the System. Explain the steps of system approach to instruction by taking any topic of your interest.
2. शाखीय अभिक्रमित अनुदेशन के सिद्धान्तों की विवेचना कीजिए। शाखीय अभिक्रमित अनुदेशन में गृह पृष्ठ और त्रुटि पृष्ठ की रूपरेखा का वर्णन सांकेतिक चित्र के साथ कीजिए।
Discuss the principles of Branching Programming. Describe the structure of home page and error page of branching programming with a schematic diagram.
3. वीडियो स्क्रिप्ट लेखन के आवश्यक गुण क्या हैं ? टी वी कार्यक्रम के लिए वीडियो स्क्रिप्ट के चरणों का संक्षेप में वर्णन कीजिए।
What are the essential qualities of Video Scripting ? Describe the steps of Video Script for production of TV program in brief.
4. मैथेटिक्स अभिक्रमित अनुदेशन रेखीय अभिक्रमित अनुदेशन से किस प्रकार से भिन्न है ? आरेख की सहायता से मैथेटिक्स अभिक्रमित अधिगम सामग्री के लिए प्रदर्शन, अनुबोधक और अनुक्रिया चरणों को दर्शाइए।
How is Mathetics Programming different from Linear Programming ? Show the demonstration, prompt and response stage of a Mathetics Programmed Learning Material with the help of diagram.

July 2024

B. Ed. IV Semester Examination

Optional : HEALTH AND PHYSICAL EDUCATION - IV (C)

[Max. Marks 75
[Min. Marks 30

Time 3 Hours]

नोट : खण्ड अ में से किन्हीं 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 100-150 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है।
खण्ड ब में से किन्हीं 2 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 400-500 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है।
दृष्टि बाधित परीक्षार्थियों के लिये 60 मिनट अतिरिक्त समय की अनुमति है।
Attempt any 11 questions from Section A. Answer may not exceed 100-150 words. Each question carries 5 marks. Attempt any 2 questions from Section B. Answer may not exceed 400-500 words. Each question carries 10 marks. The blind candidates will be given 60 minutes extra time.

खण्ड अ Section A

1. शिविर का क्या अर्थ है? शिविर के महत्व का वर्णन कीजिए।
What is the meaning of Camp? Describe the importance of Camp.
2. अनुशासन में आप क्या समझते हैं?
What do you mean by the term Discipline?
3. 'मार्गक सुरक्षा' पर एक लेख लिखिए।
Write a note on 'Road Safety'.
4. शारीरिक शिक्षा को परिभाषित कीजिए।
Define Physical Education.
5. प्राथमिक उपचार को परिभाषित कीजिए। शारीरिक शिक्षा और खेलकूद में इसके महत्व का उल्लेख कीजिए।
Define the term First-Aid. Explain its importance in the field of Physical Education and Sports.
6. 'सबके लिए स्वास्थ्य' में आप क्या समझते हैं?
What do you mean by 'Health for All'?
7. विद्यालयों में दिये जाने वाले पुरस्कार के विभिन्न प्रकारों को लिखिए।
Write about the types of incentives given in Schools.
8. अन्तर-विद्यालयी प्रतियोगिता क्या है? इस प्रतियोगिता से विद्यार्थियों को होने वाले लाभों का वर्णन कीजिए।
What is Extramural Tournament? Describe advantages of this Tournament to Students.
9. शिक्षक के नेतृत्व गुणों का वर्णन कीजिए।
Describe the Leadership Qualities of the Teacher.
10. 'सनशाइन विटामिन' किसे कहते हैं? इसके कार्यों को लिखिए।
Which Vitamin is known as 'Sunshine Vitamin'? Write down its functions.
11. योगाभ्यास करते समय रखी जाने वाली सावधानियों को लिखिए।
Write the precautions while performing Yogic Practices.
12. विद्यालयों में अनुशासनहीनता के प्रमुख कारणों का उल्लेख कीजिए।
Explain the causes of Indiscipline in Schools.
13. टूर्नामेन्ट शब्द से क्या आशय है? टूर्नामेन्ट के विभिन्न प्रकारों के बारे में लिखिए।
What do you mean by Tournament? Explain the various types of Tournament.
14. "शारीरिक शिक्षा और सामान्य शिक्षा एक लक्ष्य की प्राप्ति के दो माध्यम हैं।" प्रमाणित कीजिए।
Establish that the Physical Education and the General Education are the two medium to achieve the same goal.

खण्ड ब Section B

1. "दण्ड देना नकारात्मक साधन होते हुए अनुशासन स्थापना के लिए आवश्यक है।" सिद्ध कीजिए।
Prove that "Punishment is a Negative Source but it is necessary to discipline."
2. नॉक-आउट टूर्नामेंट से आप क्या समझते हैं ? नॉक-आउट टूर्नामेंट के लाभ-हानियों का वर्णन कीजिए।
What do you understand by Knock-out Tournament ? Explain the advantages and disadvantages of Knock-out Tournament.
3. सूर्य नमस्कार क्या है ? सूर्य नमस्कार की विभिन्न स्थितियों का वर्णन कीजिए।
What is Surya Namaskar ? Explain the various stages of Surya Namaskar.
4. नियमित रूप से शारीरिक अंगों की देखभाल पर चर्चा कीजिए।
Discuss the Regular Care of various organs of the body.

July 2024

B. Ed. IV Semester Examination

Optional : GUIDANCE AND COUNSELLING – IV (D)

Time 3 Hours]

[Max. Marks 75

[Min. Marks 30

नोट : खण्ड अ में से किन्हीं 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 100-150 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है।
खण्ड ब में से किन्हीं 2 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 400-500 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है।
दृष्टि बाधित परीक्षार्थियों के लिये 60 मिनट अतिरिक्त समय की अनुमति है।

Attempt any 11 questions from Section A. Answer may not exceed 100-150 words. Each question carries 5 marks. Attempt any 2 questions from Section B. Answer may not exceed 400-500 words. Each question carries 10 marks. The blind candidates will be given 60 minutes extra time.

खण्ड अ Section A

1. निर्देशन की संकल्पना स्पष्ट कीजिए।
Clarify the concept of Guidance.
2. परामर्श की संकल्पना स्पष्ट कीजिए।
Clarify the concept of Counselling.
3. निर्देशित परामर्श की विशेषताएं लिखिए।
Write the characteristics of Directive Counselling.
4. अनिर्देशित परामर्श की विशेषताएं लिखिए।
Write the characteristics of Non-Directive Counselling.
5. शैक्षिक निर्देशन हेतु किसी एक समस्या का वर्णन कीजिए।
Describe any one problem for Educational Guidance.
6. शैक्षिक निर्देशन की संकल्पना स्पष्ट कीजिए।
Clarify the concept of Educational Guidance.
7. शैक्षिक निर्देशन के किन्हीं दो लक्ष्यों को समझाइये।
Explain any two aims of Educational Guidance.
8. शैक्षिक निर्देशन में शैक्षिक सूचनाओं के महत्त्व को लिखिए।
Write the importance of Educational Information in Educational Guidance.
9. व्यावसायिक निर्देशन की संकल्पना स्पष्ट कीजिए।
Clarify the concept of Vocational Guidance.
10. व्यावसायिक निर्देशन के किन्हीं दो लक्ष्यों को समझाइये।
Explain any two aims of Vocational Guidance.
11. व्यावसायिक निर्देशन हेतु किसी एक समस्या का वर्णन कीजिए।
Describe any one problem for Vocational Guidance.
12. निर्देशन की किन्हीं दो सेवाओं को समझाइये।
Explain any two services of Guidance.
13. निर्देशन इकाई के किन्हीं दो कार्यकर्ताओं की भूमिकाओं का वर्णन कीजिए।
Describe the roles of any two personnel of Guidance Unit.
14. मानकीकृत व अमानकीकृत परीक्षणों में अन्तर स्पष्ट कीजिए।
Clarify difference between Standardized and Non-Standardized Tests.

खण्ड ब Section B

1. निर्देशन के सिद्धान्तों को सोदाहरण समझाइये।
Explain the principles of Guidance with examples.
2. शैक्षिक निर्देशन की प्रक्रिया को सोदाहरण समझाइए।
Explain the process of Educational Guidance with example.
3. व्यावसायिक निर्देशन की प्रक्रिया को सोदाहरण समझाइए।
Explain the process of Vocational Guidance with example.
4. निर्देशन इकाई क्या है ? माध्यमिक स्तर पर इसकी संरचना व आवश्यकता को समझाइए।
What is Guidance Unit ? Explain its structure and need at Secondary Level.

July 2024

B. Ed. IV Semester Examination

Optional : ENVIRONMENTAL EDUCATION – IV (E)

Time 3 Hours]

[Max. Marks 75

[Min. Marks 30

नोट : खण्ड अ में से किन्हीं 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 100-150 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है।
खण्ड ब में से किन्हीं 2 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 400-500 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है।
दृष्टि बाधित परीक्षार्थियों के लिये 60 मिनट अतिरिक्त समय की अनुमति है।

Attempt any 11 questions from Section A. Answer may not exceed 100-150 words. Each question carries 5 marks. Attempt any 2 questions from Section B. Answer may not exceed 400-500 words. Each question carries 10 marks. The blind candidates will be given 60 minutes extra time.

खण्ड अ Section A

1. पर्यावरण शिक्षा के उद्देश्य तथा क्षेत्र का वर्णन कीजिए।
Describe the scope and objectives of Environmental Education.
2. पर्यावरण शिक्षण की विधियां कौन-सी हैं? मस्तिष्क मंथन पद्धति के चरणों का वर्णन कीजिए।
What are the different methods of Teaching Environmental Education? Describe the steps of Brain Storming Method.
3. पारिस्थितिक तंत्र की परिभाषा एवं विशेषताओं की व्याख्या कीजिए।
Describe the meaning and characteristics of Eco-System.
4. प्राकृतिक संसाधन से आप क्या समझते हैं? एक मुख्य संसाधन के रूप में वनों का महत्व की विवेचना कीजिए।
What do you mean by Natural Resources? Explain the importance of forest as an important resource.
5. भारत में सौर ऊर्जा का क्या उपयोग है? चर्चा कीजिए।
What are the uses of Solar Energy in India? Discuss.
6. वायु-प्रदूषण के प्रकार एवं स्रोतों पर प्रकाश डालिए तथा इसके रोकथाम के लिए कानून का उल्लेख कीजिए।
Throw light on types and sources of Air Pollution and mention the law related to prevention of it.
7. भू-स्खलन क्या है? इसके कारणों एवं प्रकारों की विवेचना कीजिए।
What is Land Slides? Discuss its causes and types.
8. ध्वनि प्रदूषण के प्रकार एवं कारण बताइये तथा मानव स्वास्थ्य पर इसका प्रभाव बताइये।
Discuss the types and reasons of Sound Pollution and its effect on Human Health.
9. पर्यावरण की अवधारणा एवं अर्थ की विवेचना कीजिए तथा पर्यावरण शिक्षा के महत्व की भी विवेचना कीजिए।
Explain the concept and meaning of Environment, also discuss the importance of Environment Education.
10. आपिको चिपको आन्दोलन क्या है? इसका विस्तृत वर्णन कीजिए।
What is Appiko Movement? Write brief note on it.
11. पश्चिमी घाट संरक्षण आन्दोलन की विस्तृत व्याख्या कीजिए।
What is Western Ghats Protection Movement? Discuss it.
12. ऊर्जा के पारम्परिक स्रोतों की विवेचना कीजिए।
Describe the Traditional Sources of Energy.
13. मूल्यांकन का अर्थ स्पष्ट कीजिए। योगात्मक तथा रूपात्मक मूल्यांकन में किन्हीं चार बिन्दुओं पर अन्तर स्पष्ट कीजिए।
Clarify the meaning of Evaluation. Differentiate between Summative and Formative Evaluation.
14. जल अधिनियम, 1974 क्या है? इसकी विवेचना कीजिए।
What is the Water Act, 1974? Describe it.

खण्ड ब Section B

1. पर्यावरण को परिभाषित कीजिए। पर्यावरण की प्रकृति, क्षेत्र एवं महत्त्वों का वर्णन कीजिए।
Discuss the meaning of Environment and its nature, scope and importance.
2. निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये :
(अ) पर्यावरण संरक्षण अधिनियम, 1986।
(ब) पर्यावरण सूचना प्रणाली (ENVIS)।
(स) पर्यावरण उन्मुखीकरण स्कूल शिक्षा परियोजना (EOSE)।
(द) इको-क्लब।
Write short note on any two of the following :
(a) Environment Protection Act, 1986.
(b) Environmental Information System.
(c) Environmental Orientation for School Education (EOSE) Project.
(d) Eco-Club.
3. समस्या समाधान विधि के सोपानों को पर्यावरण शिक्षा के किसी प्रकरण का उदाहरण देते हुए समझाइए।
Describe the steps of Problem Solving Method by taking an example of any topic of Environmental Education.
4. केन्द्रीय प्रदूषण नियंत्रण बोर्ड क्या है ? इसके कार्यों एवं संरचना पर प्रकाश डालिए।
What is the Central Pollution Control Board (CPCB) ? Describe its function and structure.